

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новокузнецкий центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров
Федерального дорожного агентства».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГАОУ ДПО
«Новокузнецкий ЦППК»

_____ А.В. Горбач

« _____ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических
работников

г. Новокузнецк,
2017г.

1. Общее положение

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФГАОУ ДПО «Новокузнецкий ЦППК» (далее – учебный центр) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, в соответствии с п.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами.

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям:

- развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества;

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации;

- 2.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- 2.4. Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 2.5. Способствует консолидации педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников; активно участвует в работе педагогических объединений.
- 2.6. Культура речи педагогических работников
- 2.6.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.
- 2.6.2. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.
- 2.6.3. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей преподавателю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.
- 2.7. Внешний вид педагогических работников
- 2.7.1. Внешний вид педагогических работников школы носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.
- 2.8. Информационная культура педагогических работников.
- 2.8.1. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.
- 2.8.2. Преподаватель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

3. Взаимоотношения с другими участниками образовательных отношений

- 3.1. Общение преподавателя с обучающимися.
- 3.1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.1.2. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.1.8. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.

3.1.10. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Преподаватель не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

3. 2. Взаимоотношения с преподавателями

3.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному решению.

3.2.3. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3. 3. Взаимоотношения с администрацией.

3.3.1. Администрация образовательной организации делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя.

3.3.2. В образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во

взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор образовательной организации.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.4.1. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам воспитания детей - важнейшая часть деятельности преподавателя.

3.4.2. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

3.4.3. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

3.4.3. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3. 5. Взаимоотношения с обществом.

3.5.1. Преподаватель является не только преподавателем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.5.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор.

3.5.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль

4. Ответственность преподавателя

4.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу в образовательную организацию директор должен ознакомить

преподавателя наряду с другими локальными актами с содержанием настоящего Положения.

3.2. Учебные предметы специального цикла Программы.

3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "D" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
3.2.1.1 Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "D"	2	2	-
Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4	-
Общее устройство и работа двигателя	10	10	-
Общее устройство трансмиссии	8	8	-
Назначение и состав ходовой части	6	6	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	8	8	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6	6	-
Электронные системы помощи водителю	4	4	-
Источники и потребители электрической энергии	8	8	-
Общее устройство прицепов	4	4	-
Итого по разделу	60	60	-
3.2.1.2. Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	4	4	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	4	4	-
Устранение неисправностей*	10	-	10
Итого по разделу	18	8	10
Итого	78	68	10

* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3.2.1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "D".

Назначение и общее устройство транспортных средств категории "D"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие

технические характеристики транспортных средств категории "D"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя.

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипношатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); вида и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и

цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии.

Схемы трансмиссии транспортных средств категории "D" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности